

Découvrir,
s'ouvrir et
réussir!



Ecole de la Cressire

Crédits photographiques

Ecole de la Cressire et ses activités © Lucas Bettex, Fabrice Lachat, Letizia Manco

EDITO

..... FABRICE LCHAT, DIRECTEUR



Chers parents, Chers élèves,

Cela fait plus de 10 ans que l'École de la Cressire engendre succès après succès dans une ambiance créative et sereine. C'est sur cette base solide que se construit toute approche pédagogique dynamique valorisant nos multiples manières d'apprendre. Et c'est ce qui est, à chaque instant, le fil conducteur inspirant la pédagogie active de cette école.

Pourquoi cette école privée ?

La force de cette école est de réaliser le programme d'étude romand, de certifier l'acquisition des connaissances au travers des examens de retour du privé organisés par l'Etat de Vaud tout en ayant une pédagogie valorisant la sensibilité, la créativité et le regard curieux de votre enfant.

Cela vous permet d'une part de vous assurer que ce dernier acquiert bien les connaissances prévues au programme officiel et d'autre part qu'il s'ouvre, découvre et questionne le savoir sans être formaté.

Je vous invite donc, page après page, à découvrir les aspects principaux de cette école, d'aller sur le site YouTube ou la page Facebook afin de visualiser le concret de cette approche à l'ouverture au monde.

Je vous souhaite une agréable lecture et me réjouis, Chers parents, Chers élèves, de vous rencontrer.

Fabrice Lachat
Directeur



Sortie découverte

Image prise dans le cadre d'une sortie pédagogique organisée à L'éprouvette, le Laboratoire Sciences et Société de l'UNIL.

S O M M A I R E

L'école	page 7
Facile d'accès, situation de l'école, salles de cours, jardin.	
Une pédagogie active	page 9
Apprendre avec plaisir et efficacité en combinant et valorisant l'intelligence réflexive, émotive, du mouvement et du concret.	
Les sorties découvertes	page 11
S'ouvrir au travers d'une vingtaine de sorties qu'elles soient scientifiques, culturelles ou à la découverte de la nature.	
Des sports valorisants	page 13
La voile, la danse et les arts martiaux sont de splendides sports de coordination valorisant jour après jour les progrès de l'élève !	
En immersion !	page 15
Découvrir et vivre la culture d'un pays extraordinaire : Le Japon; vivre une semaine sports-études à la montagne.	
Horaire et agenda adapté	page 17
L'horaire de l'école est basé sur les rythmes biologiques de l'élève. L'agenda électronique permet à l'élève et aux parents d'avoir toutes les informations.	
Quel niveau scolaire ?	page 19
L'école propose des cours de la 6Harmos à la 11Harmos au niveau pré-gymnasial. Elle propose aussi une voie de raccordement permettant de rejoindre le gymnase.	
Certificat - diplôme	page 21
La méthode de certification de l'école permet à votre enfant de continuer ses études ou de commencer un excellent apprentissage.	
Témoignages	page 23



Situation de l'école

L'école est située à côté de la gare de La Tour-de-Peilz, du côté montagne, dans un quartier paisible et résidentiel (zone 30).

L'ÉCOLE

Située à proximité des transports publics dans un quartier calme et résidentiel, elle invite à l'ouverture et à la concentration.



Nos salles de cours

Elles sont dotées de toutes les commodités y compris d'un accès à internet pour les étudiants, d'ordinateurs, d'un écran de projection, d'un tableau noir, du matériel scolaire, de tests pour s'exercer, etc.

Jardin

Accessibles de plain-pied, spacieuses et très lumineuses, les salles de cours sont des lieux propices à la formation. Un jardin pour les plus jeunes agrémente le lieu.



Une école facile d'accès !

Située à 20m de la gare de la Tour-de-Peilz, elle est desservie toutes les trente minutes voire plus par des trains régionaux ou des Regioexpress. Ainsi Montreux ou Vevey sont à quelques minutes de l'école. Même Lausanne devient ainsi proche de l'école !

De plus, les lignes des bus VMCV passent également près de l'école. Ainsi Blonay, St-Légier, Brent, Fontanivent sont aussi rapidement connectés à l'école.



Apprendre en bougeant !

Tables individuelles permettant de travailler en position debout ou assise.

UNE PÉDAGOGIE ACTIVE !

Quoi de plus normal que de bouger, de se lever de sa chaise à l'âge de l'adolescence et de pouvoir étancher sa soif au lieu de sécher sur un problème. Surtout si on apprend mieux !

L'Ecole de la Cressire a une pédagogie active qui mobilise les diverses formes d'intelligence que nous possédons :
l'intelligence réflexive, émotionnelle, du mouvement et du concret.

Nous construisons notre approche sur deux axes simples:

- l'acquisition solide de connaissances par des cours adaptés à la compréhension de chacun
- la mise en confiance et le bien-être de l'étudiant.

L'école propose ainsi des cours qui suscitent l'envie d'apprendre et de partir à la découverte d'espaces nouveaux dans un encadrement privilégié.

Afin de maintenir constamment l'éveil de l'élève, ce dernier est régulièrement stimulé par des mouvements qui motivent l'apprentissage. Une partie de cette méthode est décrite sur le site web officiel de la Confédération suisse www.schulebewegt.ch

Vous trouverez aussi une excellente vidéo du journal de 19h30 de la RTS qui décrit cette méthode. Pour la regarder, rendez-vous sur notre site internet www.ecoledelacressire.ch.

Bien entendu, le mobilier est adapté à cette pédagogie dynamique. Des tables individuelles permettant de travailler en position assise ou debout sont disponibles pour chaque élève. Elles améliorent ainsi la concentration de ces derniers.

Cette pédagogie couplée à de nombreuses sorties découvertes (voir page 11) et des sports de coordination (voir page 13) conforte l'élève dans le plaisir d'apprendre. A cela s'ajoute dans la même veine, une semaine à la montagne (voir page 15) alternant les études et les sports d'hiver et un grand projet. Ce dernier est une sorte de fil rouge qui transcende certaines matières scolaires et motive les élèves à les étudier (voir page 15).

Les explications sont souvent données en partant du concret afin de mettre en évidence une théorie. Elles sont décrites de manière simple et qui parle à tout le monde.

Les exercices produits par les élèves sont corrigés individuellement par les professeurs et permettent ainsi une progression ciblée et réelle de l'élève. De plus, un effectif réduit rend les professeurs facilement accessibles.



Visite d'Aquatis

Découverte de la flore et de la faune présentes dans une forêt tropicale.

LES SORTIES DÉCOUVERTES

Deux mercredis par mois, soit une vingtaine par année, les élèves explorent le savoir au travers de trois types de visites !

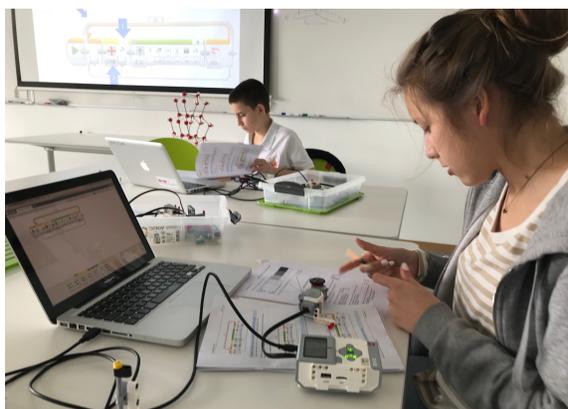


Les sorties «arts visuels» et culturelles

Visiter le Mudac, le musée de l'Elysée, la Collection de l'Art Brut, le festival «Images», réaliser des films en stopmotion, découvrir des expositions de sculptures en plein-air, assister à une pièce de théâtre, etc.

Les sorties « nature »

Se balader dans le Lavaux, dans les gorges de l'Areuse, connaître l'histoire des lieux, visiter des fermes, découvrir les richesses de la nature (géographie, géologie, botanique, etc.)



Les sorties scientifiques

Expérimenter dans les laboratoires de l'UNIL (par ex: mettre en évidence des bactéries et des phages ou de l'ADN), découvrir des expériences en cours à l'EPFL, faire de la robotique, visiter le musée de la main et visiter des centrales solaires ou hydrauliques.



Cours de navigation à voile

Observer attentivement le lac, deviner le sens des vents et naviguer avec un bateau à voile au gré de ces derniers !

DES SPORTS VALORISANTS !

La voile, la danse et les arts martiaux sont de splendides sports de coordination valorisant jour après jour les progrès de l'élève !



Les cours de bateau à voile

Observer attentivement le lac, deviner les risées, apprendre à manier un bateau à voile et partir naviguer sur le lac au gré des vents ! C'est un sport complet où l'observation, l'attention, la réflexion et la coordination sont centrales. Le cours est remplacé par du paddle ou du canoë en cas d'absence de vent.

Le hip-hop

Danse exigeante, le hip-hop permet à son corps de prendre de l'espace et d'acquérir de la confiance. Puis, progressivement, les mouvements sont fluidifiés et coordonnés par des chorégraphies dynamiques qui invitent au développement de l'expression corporelle.



Le ju-jitsu

Par le biais de ce sport de self-défense, l'élève apprend les gestes nécessaires pour se dégager en cas de problème. Ce sport demande aussi un investissement physique important et remplace les cours de voile durant les mois d'hiver.



Un voyage d'études au-delà des frontières !

Découvrir la culture du pays visité. Rencontrer des jeunes autochtones (écoliers et collégiens) et connaître leur cadre de vie.

Les images ci-dessus ont été prises lors des précédents voyages d'études à New-York, Tokyo et Montréal.

EN IMMERSION !

Partir en immersion dans un autre lieu pour confronter à une autre réalité ou vivre une semaine dans un chalet à la montagne alternant les études et les sports d'hiver.



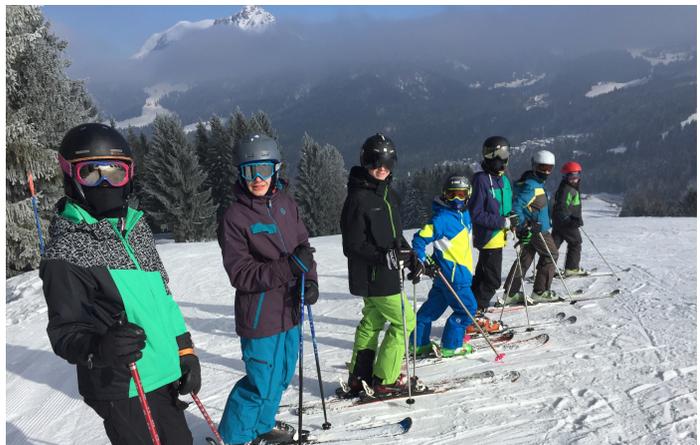
Le grand projet : Le Japon !

Chaque année, un grand projet transcende la matière scolaire. Après les précédents grands voyages : New York, Tokyo, Montréal, Helsinki, Copenhague, nous avons le plaisir de repartir découvrir le Japon. Nous plongerons dans la culture de ce beau pays, ses croyances, sa nourriture, ses paysages et son urbanisme typique et son système scolaire.

L'école à la montagne

Chaque hiver, nous organisons une semaine sports-études à la montagne. Le matin, l'élève participe aux cours et l'après-midi, il skie ou fait du snowboard. Cela permet d'allier les études au plaisir.

C'est une semaine placée sous le signe de la responsabilisation, de l'entraide (cuisiner les repas, nettoyage, etc) et de la convivialité.



Horaire	Lundi	Mardi	Mercredi semaine impaire	Mercredi semaine paire	Jeudi	Vendredi
8h05-8h50	Allemand	Anglais	Anglais		Option maths/ECO/ langues	Option maths/ECO/ langues
8h50-9h35	Allemand	Anglais	Anglais	Visite	Option maths/ECO/ langues	Allemand
1 ^{ère} pause				Visite		
9h50-10h35	Français	Histoire & Géo	Sciences	Visite	Français	Allemand
10h35-11h20	Français	Histoire & Géo	Sciences	Visite	Français	Allemand
2 ^{ème} pause				Visite		
11h35-12h20	Français	Maths	Gestion de la classe	Visite	Anglais	Maths
12h20-13h05	Maths	Maths		Visite	Anglais	Maths
Pause de la mi-journée						
Attention à l'horaire !	Dessin 14h32 à 16h02			Visite	Hip-hop 14h45 à 16h15	Voile 14h00 à 16h00
Attention à l'horaire !	Dessin 14h32 à 16h02				Hip-hop 14h45 à 16h15	Voile 14h00 à 16h00

Exemple d'horaire

Un horaire varié respectant le rythme biologique de l'élève.

HORAIRE ET AGENDA ADAPTÉS

Un horaire adapté

L'horaire de l'école est basé sur les rythmes biologiques de l'élève. Les études des branches académiques sont privilégiées le matin jusqu'à 13h00 et les branches créatives l'après-midi. Cela permet d'augmenter l'efficacité de l'apprentissage de toutes les matières étudiées. Les vacances scolaires de l'école correspondent

aux vacances scolaires de l'Etat Vaud. Une exception, il n'y a pas de vacances à Pâques car les examens de retour de privés sont situés juste après ces dernières. Les vacances de Pâques sont donc prises à la fin des examens.

En terme de dotation d'horaire, la moyenne hebdomadaire des périodes de l'Ecole de la Cressire est de 35 périodes. Celle de l'école publique est de 32 périodes.



L'agenda partagé

L'agenda de l'école est électronique et donc disponible sur internet. Les parents disposent ainsi de toute l'information pour suivre leur enfant à domicile (notes, présence, arrivées tardives, devoirs, etc.). De plus, nombre de devoirs sont directement disponibles sur l'agenda. Ainsi si l'élève les oublie en classe, il peut les reprendre par le biais de l'agenda électronique.

Bien entendu, les téléphones portables sont strictement interdits en cours. C'est pourquoi à leur arrivée à l'école, les élèves déposent ces derniers éteints dans un casier afin d'avoir l'esprit libre pour apprendre.



Regard sur sa formation, ses études.

Porter un regard sur son parcours formatif, c'est se projeter au loin et découvrir les différentes voies pour atteindre ses objectifs.

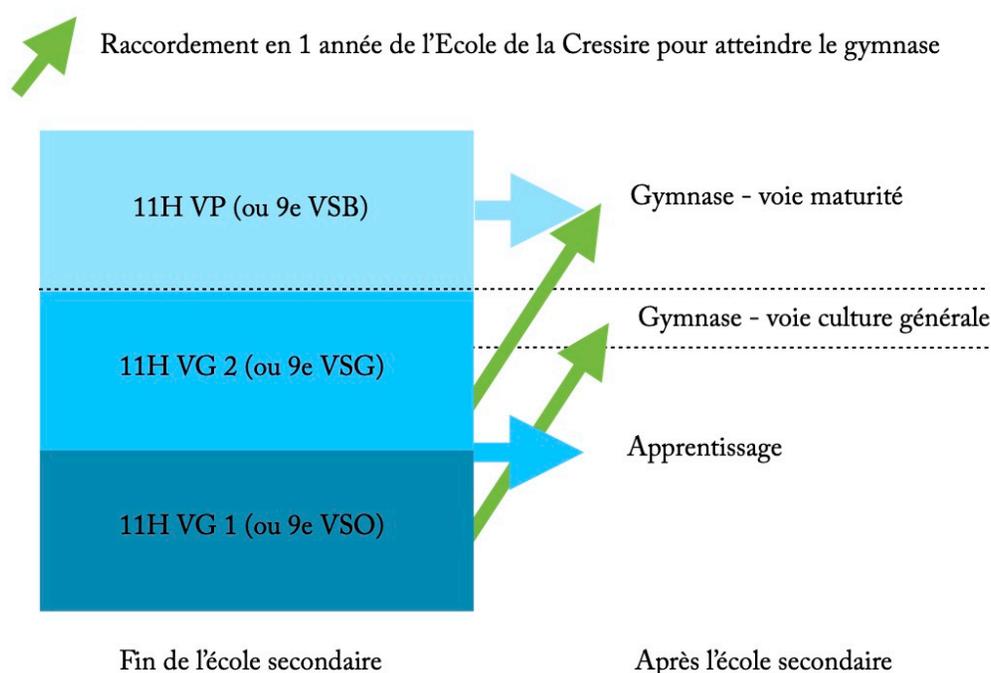
QUEL NIVEAU SCOLAIRE ?

De la 6H à la 11H

L'Ecole de la Cressire couvre le programme de la 6H à la 11Harmos. A partir de la 9H et jusqu'à la 11H, elle dispense un enseignement de niveau VP pour voie pré-gymnasiale. En 11H, l'élève a le choix en un programme pour

accéder en voie maturité (11H VP) ou en voie de culture générale et de commerce (11H VG niveau 2) au gymnase.

Notre encadrement ouvert et motivant offre de multiples possibilités pour apprendre avec aisance et ainsi permettre à l'étudiant d'atteindre les études supérieures.



Le raccordement

Le gymnase constitue une des voies pour l'accès aux études supérieures (EPFL, Université, HES). Si votre enfant a suivi un programme VG de niveau 2 dans l'école vaudoise ou dans une école privée et que vous souhaitez qu'il accède en une année en première année de maturité au gymnase, le raccordement est fait pour lui ! Bien entendu, nous le préparons aussi à l'entrée en culture générale s'il a suivi le programme VG niveau 1 (ou VSO) dans l'école vaudoise.



Félicitations aux élèves ayant atteint leur objectif en juin 2023 !

Accéder en voie pré-gymnasiale, obtenir un apprentissage, entrer au gymnase sont les objectifs réussis en juin 2023.

CERTIFICAT

Obtenir un diplôme qui a du sens et permet de continuer ses études !

A l'École de la Cressire, nous suivons le plan d'étude romand avec un découpage annuel. C'est-à-dire que votre enfant suit le même programme que les élèves scolarisés à l'école publique en voie pré-gymnasiale (VP).

La certification est donc très importante. Il est essentiel que le niveau obtenu par votre enfant soit reconnu afin que ce dernier puisse continuer ses études ou postuler pour un apprentissage de qualité en toute quiétude. En effet, la réputation des écoles privées est excellente pour intégrer un apprentissage. Pour continuer ses études, il faut, comme à l'école publique, passer un examen à la fin de sa scolarité obligatoire.

C'est pourquoi, à l'École de la Cressire, votre enfant va passer des examens chaque année et notamment en fin de scolarité afin d'attester officiellement du niveau de ses connaissances. Ces examens ont la particularité d'être organisés et réalisés par l'école publique ou le gymnase donc par l'Etat de Vaud.

En effet, le gymnase admet sans problème dans les études supérieures (en maturité ou en culture générale) les étudiants qui réussissent les examens d'admission réalisés par le gymnase lui-même. Le même raisonnement est applicable pour les enfants scolarisés de la 8H à la 11H. Ainsi l'école secondaire admet sans difficulté en VP, les enfants qui réussissent les examens réalisés par les écoles secondaires elles-mêmes.

C'est pourquoi, nous préparons donc chaque année votre enfant à se présenter directement à

ces examens réalisés par l'Etat dont le règlement des examens d'admission au gymnase précise (session 2019) :

«Par les examens d'admission, les candidat-e-s ont l'occasion de démontrer qu'elles-ils ont acquis les connaissances et compétences correspondant, respectivement :

— aux exigences de fin de scolarité obligatoire :

- de 11e année en voie secondaire de baccalauréat pour une entrée en 1re année de l'École de maturité
- de 11e année en voie secondaire générale pour une entrée en 1re année de l'École de culture générale et de commerce.»

Notre école délivre donc un diplôme de fin de scolarité qu'en cas de réussite des examens d'entrée au gymnase, ce qui atteste du niveau officiel des connaissances et permet à l'élève de continuer son parcours de formation sans problème.

Résultats de l'École de la Cressire

Durant les six dernières années scolaires, soit celles de 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 et de 2022-2023, 100% des élèves de la dernière année (11H) ont atteint leurs objectifs.

Durant les années 2010-2023 : 93% des jeunes ont atteint leurs objectifs.



Une ambiance cordiale propice aux études

Apprendre dans un climat de partage et de connaissances facilitant l'apprentissage.

TÉMOIGNAGES

Je remercie Monsieur Lachat pour sa passion pour les jeunes, pour un enseignement et un soutien magnifiquement adapté à chacun de ses élèves. Sa capacité à les guider, les soutenir, à leur donner confiance en eux et en leurs capacités est remarquable.

Caroline Kuyper
Ancienne Vice-Présidente de l'EPFL chargée
des finances

* * *

En 2019, j'ai eu la chance d'intégrer l'École de la Cressire. J'ai rapidement découvert un environnement éducatif dynamique et bienveillant. Leurs méthodes d'enseignement telles que l'école en mouvement ont changé ma perception de l'apprentissage, me permettant non seulement d'aimer étudier, mais aussi de m'épanouir scolairement.

L'École de la Cressire a su aborder avec empathie et efficacité mes difficultés d'apprentissage. Les différentes activités proposées, les sorties scolaires aux camps de ski, les maths sur le radeau et les activités sportives, ont contribué à créer un environnement stimulant et favorable à ma progression.

Grâce à l'engagement et au dévouement des enseignants et de la direction, j'ai réussi à atteindre des objectifs que je pensais inaccessibles auparavant. Aujourd'hui, à quelques mois de terminer mon cursus gymnasial, je ne peux m'empêcher de reconnaître le rôle crucial que l'École de la Cressire a joué dans ma réussite !

Alessandro Russo

C'est à un moment particulièrement difficile pour notre famille, que je me suis intéressé à l'École de la Cressire que l'on m'avait recommandée.

J'ai rencontré M. Fabrice Lachat qui nous a expliqué les avantages d'une petite structure comme la sienne, pour encadrer notre fille Keira qui venait de terminer son école obligatoire.

Ne sachant pas quelle voie suivre, et plutôt qu'une école de transition, nous avons choisi l'École de la Cressire pour l'accompagner durant cette année pour qu'elle puisse remonter son niveau scolaire et lui permettre d'accéder à d'autres voies comme l'apprentissage ou le gymnase.

J'aimerais remercier M. Lachat pour son dévouement, sa patience, sa collaboration avec nous et surtout de n'avoir jamais perdu l'espoir que Keira puisse réussir. Elle a d'ailleurs réussi son examen d'entrée au gymnase en maturité !

J'ai beaucoup aimé la diversité des activités dans cette école : la pratique de sports différents comme la voile et le Jiu Jitsu, les cours de dessin, le choix des matières prenant compte les futurs choix de ma fille, la semaine en montagne et finalement le voyage de fin d'année au Danemark.

Je pense que tous ensemble, avec l'encadrement suggéré par M. Lachat, Keira a pu se projeter dans l'avenir plus sereinement et finalement trouver sa voie professionnelle.

Frédéric Rusterholz

Contact

Ecole de la Cressire
Avenue de la Cressire 2
CH-1814 La Tour-de-Peilz

Téléphone +41 21 944 04 50
Site web : www.ecoledelacressire.ch